

Profiel uitvoerend bestuurder

Planthofscholen



RACI	Wie (Rol)
Uitvoerder	E.S.P. van Kranenburg, directeur-bestuurder
Verantwoordelijke	Bestuur stichting De Planthof
Adviseur	KOC Diensten / VGS
Te informeren partijen	TH bestuur

Document status	Definitief.
Vaststellingsdatum	1-11-2019
Geldig tot	1-11-2023
Opslaglocatie	P:\TH-DB-LD-ID-GMR-MR\Documenten Planthof getekend

Toezichthoudend bestuur	Instemmingsaanvraag	<i>Handtekening indien van toepassing</i>
Advies afhandeldingsdatum	12-12-2019	
Instemmingsdatum		

GMR	N.V.T.	<i>Handtekening indien van toepassing</i>
Advies afhandeldingsdatum		
Instemmingsdatum		

MR	N.V.T.	<i>Handtekening indien van toepassing</i>
Advies afhandeldingsdatum		
Instemmingsdatum		
School		

Identiteitsraad	N.V.T.	<i>Handtekening indien van toepassing</i>
Advies afhandeldingsdatum		
Instemmingsdatum		
School		

Profiel uitvoerend bestuurder (directeur bestuurder)

De uitvoerend bestuurder (directeur bestuurder) dient in ieder geval te voldoen aan het volgende:

- . belijdend lid zijn van (één van) de deelnemende kerk(en):
 - a) Christelijke Gereformeerde Kerken;
 - b) Gereformeerde Gemeenten;
 - c) Gereformeerde Gemeenten in Nederland;
 - d) Hersteld Hervormde Kerk;
 - e) Oud-Gereformeerde Gemeenten (in Nederland);
 - f) Gemeenten binnen de Protestantse Kerk in Nederland die zich blijkens hun beleidsplan bijzonder gebonden weten aan het Woord van God en de Drie Formulieren van Enigheid.
- . van harte instemmen met de grondslag van de stichting en die in de praktijk kunnen brengen;
- . affiniteit met de doelstelling en functie van de organisatie;
- . verbinding kunnen leggen tussen de identiteit van de instelling en de werkzaamheden;
- . kritisch-analytisch oordeelvermogen;
- . communicatieve en leidinggevende vaardigheden;
- . integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling.

Onverminderd het hiervoor vermelde beschikt de uitvoerend bestuurder (directeur-bestuurder) over de volgende competenties:

- . maatschappelijke inbreng (van buiten naar binnen);
- . ambassadeurschap (van binnen naar buiten);
- . richting kunnen geven en strategisch denken (vernieuwende ideeën);
- . generalist met een specialisme;
- . in staat zijn elkaar aan te spreken en om kunnen gaan met feedback;
- . brede kennis van en inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot onderwijs;
- . kennis van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, de politieke omgeving en de sociale kaart in de regio;
- . vaardigheid in het omgaan met tegengestelde belangen in het ontwikkelen, verdedigen en uitdragen van beleid en nieuwe ideeën;
- . diploma schoolleider basisonderwijs of de bereidheid de opleiding af te ronden binnen 3 jaar na aanstelling

Aspecten die een belangrijke toegevoegde waarde hebben, zijn:

- . algemene bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
- . een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- . het vermogen om in teamverband te werken;
- . inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als de stichting of een vereniging stellen;
- . het vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door het management voorgelegde aangelegenheden;
- . voldoende beschikbaarheid;
- . over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taken en functie van de toezichthoudende bestuursleden en de uitvoerend bestuurder (directeur-bestuurder);
- . crisisbestendig en moedig te zijn; een rechte rug te hebben;
- . ervaring te hebben met en/of in het onderwijs;
- . op de hoogte te zijn van de (trends in de) ontwikkelingen in het onderwijs;
- . de kwaliteit van het onderwijs en de verbeterprocessen kunnen beoordelen;
- . voldoende geschoold of doorgegroeid te zijn op financieel-economisch terrein (minimaal HBO-niveau);
- . (meer)jarenbegrotingen en financiële jaarstukken kunnen beoordelen op consistentie en financieel risico;
- . in staat te zijn om zijn bevindingen op de juiste wijze aan de orde te stellen en zo nodig adviezen te geven aan het management;
- . bereidheid zich te scholen op ter zake doende gebieden.

